ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8-9 КЛАСС.
2018-2019

54б

Ф.10

Время выполнения: 60 минут

1. Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1.1. К правам ребёнка в семье относится право
1) свободно распоряжаться имуществом родителей
2) выбора способа воспитания
3) на заботу родителей о себе
4) собственности на доходы, полученные родителями

1.2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это
1) имущество 2) сырьё 3) товар 4) наследство

1.3. Обязанностью гражданина РФ является:
1) участие в выборах
2) уплата налогов и сборов
3) участие в работе судов
4) обращение в государственный орган с предложениями

7б

1.4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул
1) сугубо формальный характер
2) дружба
3) знакомство
4) эмоционально-позитивное отношение

1.5. К социальным правам гражданина относят
1) презумпцию невиновности
2) свободу слова, мысли, мирных собраний
3) право на защиту материнства и детства
4) право на свободу творчества

1.6. Основная цель экономической деятельности
1) снижение затрат производства
2) удовлетворение потребностей людей
3) устранение неравенства доходов
4) увеличение индивидуальных доходов

1.7. Понятие «общество» включает в себя
1) весь окружающий мир
2) природную среду обитания
3) способы взаимодействия людей
4) полный разрыв отношения с природой

1	2	3	4	5	6	7
3	3	2	3	3	2	3

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Уплата неустойки, признание права, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
2.2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
2.3. Начальное, основное, полное, высшее.
2.4. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

0б

2.1. Виды возмещения морального ущерба
2.2. Виды обществ
2.3. Виды образования
2.4. Потребности человека

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1.Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республика.
3.2. Плотники, каменщики, крановщики, маляры, строительные материалы.

3.3. Конституция, федеральный закон, указ Президента, кодекс.

3.1 - Лишнее республика, т.к. в республике форма правления, отличается от других, тем что там высший орган правления избирается на выборах

3.2. Лишним является строительные материалы. Т.к. это некие ресурсы. А остальное всё виды профессий. 3.3. Лишним является указ Президента. Т.к. это некий акт. А все остальные утверждённые законы.

4. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов и словосочетаний выберите два термина и составьте определение обществоведческих понятий. Один и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по надежам и пр.

~~Организация~~, ~~политика~~, ~~индивидуальные особенности~~, ~~политическая партия~~, ~~выражающая интересы социальных групп~~, ~~личность~~, обеспечивающая ей успех, объединение, ~~активная часть общества~~, легкость овладения ею, ~~способности~~, ~~участвующая в борьбе за власть~~, деятельность.

4.1. Ответ: Политическая партия - политическая организация, выражающая интересы социальных групп, активная часть общества, участвующая в борьбе за власть.

4.2. Ответ: Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех в объединении и легкость владения им.

5. Оцените суждения как верные или неверные.

5.1. А. «Главным в характеристике личности является общественная сущность».

Б. «Новорождённый человек является индивидом, но не личностью».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5.2. А. Природа и общество неразрывно связаны.

Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5.3. А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5.1	5.2	5.3
3	1	3

6. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»):

6.1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.

6.2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.

6.3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.

6.4. Свобода личности – законодательно закрепленная возможность получать материальные, духовные и иные блага.

6.5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.

6.6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажерных классов.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
нет	нет	нет	нет	да	да

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Один и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает _____(1), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует

производственная деятельн

цессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического урса, или фактора (2) производства.

Изначально земля (3) была основным средством производства, определявшим благосостояние родов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все ключенное в их недрах (нефть, газ и др.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. роцесс производства невозможен и без труда человека (4). Именно человек является инициатором, рганизатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим есурсом является капитал (5) .В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в ругих – с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным нтеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, бственники средств производства, за таким ресурсом как _____(6) - организаторы производства, правленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают ход в форме заработной платы (7), _____ (8) - процент, _____ (9) - ренту, _____ (10) - прибыль. По воду этого дохода между его владельцем и _____ (11) возникает система сложных экономических тношений».

писок понятий:

) труд человека	6) деньги	11) заработная плата
) предпринимательская деятельность	7) фактор производства	12) государство
) земля	8) хозяйственная деятельность	13) собственник капитала
) производственная деятельность	9) капитал	14) предприниматель
) дивиденды	10) собственник земли	15) общество

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	3	1	8		11	13		9	14

3 . Решите правовую задачу.

16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», утащил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Какое правонарушение совершил Сергей? К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ: Сергей совершил мелкое воровство. Данное преступление относится к административной ответственности.